

### Objetivos generales del ciclo asociados a este módulo profesional

- c) Instalar y configurar software de mensajería, transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolo con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.
- d) Instalar y configurar software de gestión, siguiendo especificaciones y analizando entornos de aplicación, para administrar aplicaciones.
- e) Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos.
- r) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral, analizando las ofertas y demandas del mercado para mantener una cultura de actualización e innovación.

### Resultados de aprendizaje

1. Reconoce las características de lenguajes de marcas analizando e interpretando fragmentos de códigos.
2. Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.
3. Genera canales de contenidos analizando y utilizando tecnologías de sindicación.
4. Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura.
5. Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.
6. Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.
7. Trabaja con sistemas empresariales de gestión de información realizando tareas de importación, integración, aseguramiento y extracción de la información.

### Procedimiento de evaluación y criterio de calificación

La evaluación será continua y se realizará de acuerdo con los resultados de aprendizaje, los criterios de evaluación y contenidos del presente módulo así como las competencias y objetivos generales del ciclo formativo asociados al mismo.

#### 1 Calificación de un criterio de evaluación

La calificación de un criterio de evaluación se calculará realizando la media ponderada de los resultados obtenidos en los instrumentos de evaluación que le sean de aplicación y ajustándolo a una calificación numérica entera de 0 a 100.

La ponderación es la siguiente:

- **20%** de instrumentos de observación.
- **40%** de instrumentos de trabajos prácticos.
- **40%** de instrumentos de pruebas directas.
- Si se aplica solo un tipo de instrumento de evaluación: la ponderación será del **100%**.
- Si se aplican dos tipos de instrumentos de evaluación:
  - **20%** de instrumentos de observación y **80%** de instrumentos de trabajos prácticos o pruebas directas.
  - **50%** de instrumentos de trabajos prácticos y **50%** de instrumentos de pruebas directas.

#### 2. Calificación de un resultado de aprendizaje

La calificación de un resultado de aprendizaje se calculará realizando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los criterios de evaluación de dicho resultado de aprendizaje y ajustándolo a una calificación numérica entera de 0 a 100.

La ponderación de cada criterio de evaluación se indica en el anexo adjunto.

#### 3. Calificación de una evaluación parcial

La calificación de una evaluación parcial se calculará realizando la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los resultados de aprendizaje evaluados en su totalidad desde la última sesión de evaluación (inicial o parcial) hasta la presente sesión de evaluación y ajustándolo a una calificación numérica entera de 0 a 10. Si el ajuste es menor que 1, el alumno o alumna tendrá una calificación en esta evaluación parcial de 1.

Si la calificación de cada evaluación parcial es igual o superior a 5, se habrá superado el presente módulo mediante evaluación parcial.

La ponderación de cada resultado de aprendizaje se indica en el anexo adjunto.

#### 4. Recuperación

El alumnado que tenga el presente módulo no superado mediante evaluación parcial, o desee mejorar los resultados obtenidos, tendrá obligación de asistir a clases y continuar con las actividades lectivas hasta la fecha de finalización del régimen ordinario de clase que no será anterior al día 22 de junio de cada año.

### 5. Calificación final del módulo

La calificación final para el presente módulo será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en los resultados de aprendizaje ajustándolo a una calificación numérica entera de 0 a 10. Si el ajuste es menor que 1, el alumno o alumna tendrá una calificación final de 1.

### Bloques de contenido y/o unidades didácticas

1. Lenguajes de marcas: XML.
2. Uso de lenguajes de marcas en entornos web: XHTML y CSS.
3. Sindicación de contenidos: RSS.
4. Definición de esquemas y vocabularios en XML: XSD.
5. Conversión y adaptación de documentos XML: XSLT.
6. Gestión y almacenamiento de información en formato XML y SQL.
7. Sistemas de gestión de información.

### Instrumentos de evaluación

#### Prueba directas:

- Pruebas escritas u orales (preguntas test y/o desarrollo).
- Pruebas prácticas.

#### Trabajos prácticos:

- Fichas de actividad de clase o casa.
- Trabajos de investigación.

#### Observación:

- Participación en clase.
- Colaboración con los compañeros.

**Este documento informativo de la programación del módulo tiene los siguientes objetivos:**

- 1 **Informar de la programación didáctica y el proceso de evaluación aplicado al módulo.**
- 2 **Informar que la programación didáctica está publicada en la página web del centro educativo.**
- 3 **Informar que este documento se publicará en el tablón de anuncios del aula y en el tablón de anuncios del centro educativo.**

Sevilla, a 11 de Diciembre de 2017

# LMSGI

## Resultados de aprendizaje (RA)

RA	Descripción	Peso
1	Interpreta lenguajes de marcas reconociendo sus principales características e identificando sus elementos.	6%
2	Utiliza lenguajes de marcas para la transmisión de información a través de la Web analizando la estructura de los documentos e identificando sus elementos.	35%
3	Genera canales de contenidos analizando y utilizando tecnologías de sindicación.	2%
4	Establece mecanismos de validación para documentos XML utilizando métodos para definir su sintaxis y estructura.	6%
5	Realiza conversiones sobre documentos XML utilizando técnicas y herramientas de procesamiento.	6%
6	Gestiona información en formato XML analizando y utilizando tecnologías de almacenamiento y lenguajes de consulta.	40%
7	Opera sistemas empresariales de gestión de información realizando tareas de importación, integración, aseguramiento y extracción de la información.	5%

## Criterios de evaluación (CE)

### RA1 (6%)

CE	Descripción	Peso
a	Se han identificado las características generales de los lenguajes de marcas.	12%
b	Se han reconocido las ventajas que proporcionan en el tratamiento de la información.	12%
c	Se han clasificado los lenguajes de marcas e identificado los más relevantes.	12%
d	Se han diferenciado sus ámbitos de aplicación.	4%
e	Se ha reconocido la necesidad y los ámbitos específicos de aplicación de un lenguaje de marcas de propósito general.	3%
f	Se han analizado las características propias del lenguaje XML.	15%
g	Se ha identificado la estructura de un documento XML y sus reglas sintácticas.	15%
h	Se ha contrastado la necesidad de crear documentos XML bien formados y la influencia en su procesamiento.	12%
i	Se han identificado las ventajas que aportan los espacios de nombres.	15%

### RA2 (35%)

CE	Descripción	Peso
a	Se han identificado y clasificado los lenguajes de marcas relacionados con la Web y sus diferentes versiones.	1%
b	Se ha analizado la estructura de un documento HTML e identificado las secciones que lo componen.	1%

CE	Descripción	Peso
c	Se ha reconocido la funcionalidad de las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML.	47%
d	Se han establecido las semejanzas y diferencias entre los lenguajes HTML y XHTML.	1%
e	Se ha reconocido la utilidad de XHTML en los sistemas de gestión de información.	1%
f	Se han utilizado herramientas en la creación documentos Web.	1%
g	Se han identificado las ventajas que aporta la utilización de hojas de estilo.	1%
h	Se han aplicado hojas de estilo.	47%

### RA3 (2%)

CE	Descripción	Peso
a	Se han identificado las ventajas que aporta la sindicación de contenidos en la gestión y transmisión de la información.	22%
b	Se han definido sus ámbitos de aplicación.	4%
c	Se han analizado las tecnologías en que se basa la sindicación de contenidos.	22%
d	Se ha identificado la estructura y la sintaxis de un canal de contenidos.	4%
e	Se han creado y validado canales de contenidos.	22%
f	Se ha comprobado la funcionalidad y el acceso a los canales.	4%
g	Se han utilizado herramientas específicas como agregadores y directorios de canales.	22%

### RA4 (6%)

CE	Descripción	Peso
a	Se ha establecido la necesidad de describir la información transmitida en los documentos XML y sus reglas.	14%
b	Se han identificado las tecnologías relacionadas con la definición de documentos XML.	14%
c	Se ha analizado la estructura y sintaxis específica utilizada en la descripción.	10%
d	Se han creado descripciones de documentos XML.	10%
e	Se han utilizado descripciones en la elaboración y validación de documentos XML.	10%
f	Se han asociado las descripciones con los documentos.	14%
g	Se han utilizado herramientas específicas.	14%
h	Se han documentado las descripciones.	14%

### RA5 (6%)

CE	Descripción	Peso
a	Se ha identificado la necesidad de la conversión de documentos XML.	14%
b	Se han establecido ámbitos de aplicación.	14%
c	Se han analizado las tecnologías implicadas y su modo de funcionamiento.	10%
d	Se ha descrito la sintaxis específica utilizada en la conversión y adaptación de documentos XML.	14%

CE	Descripción	Peso
e	Se han creado especificaciones de conversión.	14%
f	Se han identificado y caracterizado herramientas específicas relacionadas con la conversión de documentos XML.	10%
g	Se han realizado conversiones con distintos formatos de salida.	14%
h	Se han documentado y depurado las especificaciones.	10%

#### RA6 (40%)

CE	Descripción	Peso
a	Se han identificado los principales métodos de almacenamiento de la información usada en documentos XML.	30%
b	Se han identificado los inconvenientes de almacenar información en formato XML.	1%
c	Se han establecido tecnologías eficientes de almacenamiento de información en función de sus características.	30%
d	Se han utilizado sistemas gestores de bases de datos relacionales en el almacenamiento de información en formato XML.	1%
e	Se han utilizado técnicas específicas para crear documentos XML a partir de información almacenada en bases de datos relacionales.	2%
f	Se han identificado las características de los sistemas gestores de bases de datos nativas XML.	2%
g	Se han instalado y analizado sistemas gestores de bases de datos nativas XML.	2%
h	Se han utilizado técnicas para gestionar la información almacenada en bases de datos nativas XML.	2%
i	Se han identificado lenguajes y herramientas para el tratamiento y almacenamiento de información y su inclusión en documentos XML.	30%

#### RA7 (5%)

CE	Descripción	Peso
a	Se han reconocido las ventajas de los sistemas de gestión y planificación de recursos empresariales.	15%
b	Se han evaluado las características de las principales aplicaciones de gestión empresarial.	15%
c	Se han instalado aplicaciones de gestión empresarial.	14%
d	Se han configurado y adaptado las aplicaciones.	8%
e	Se ha establecido y verificado el acceso seguro a la información.	8%
f	Se han generado informes.	8%
g	Se han realizado tareas de integración con aplicaciones ofimáticas.	8%
h	Se han realizado procedimientos de extracción de información para su tratamiento e incorporación a diversos sistemas.	8%
i	Se han realizado tareas de asistencia y resolución de incidencias.	8%
j	Se han elaborado documentos relativos a la explotación de la aplicación.	8%